



Warszawa, 04-03-2022 r.

**RZECZNIK PRAW OBYWATELSKICH**

**Marcin Wiącek**

**VII.7031.5.2022.AT**

**Pan**  
**Przemysław Czarnek**  
**Minister Edukacji i Nauki**  
**ePUAP**

Szanowny Panie Ministrze,

**zwracam się do Pana Ministra w związku z sygnałami, jakie pojawiły się w odniesieniu do egzaminów maturalnych w nowej formule (Formuła 2023), do których przystąpią absolwenci 4-letnich liceów ogólnokształcących i 5-letnich techników.** W szczególności przyszły egzamin maturalny z języka polskiego został oceniony przez niektórych nauczycieli przedmiotu jako zbyt wymagający. Wyrażane są obawy, że znacząca liczba absolwentów szkół ponadpodstawowych może w przyszłym roku nie uzyskać pozytywnego wyniku.

W listopadzie 2021 r. poloniści i polonistki skierowali do instytucji odpowiedzialnych za przygotowanie egzaminu maturalnego list otwarty<sup>1</sup>, w którym apelowali o ograniczenie wymagań dla maturzystów w 2023 i 2024 roku, rozważenie

---

<sup>1</sup>[https://www.petycjeonline.com/list\\_otwarty\\_polonistek\\_i\\_polonistow\\_w\\_sprawie\\_nowej\\_formuy\\_matury\\_2023\\_z\\_jzyka\\_polskiego](https://www.petycjeonline.com/list_otwarty_polonistek_i_polonistow_w_sprawie_nowej_formuy_matury_2023_z_jzyka_polskiego) (dostęp: 02.03.2022).

ograniczenia tych wymagań na stałe, a także niezwłoczne poinformowanie o dokonanych zmianach. Wskazywali na konieczność ograniczenia listy lektur, zorganizowania w trybie pilnym rzetelnych i merytorycznych szkoleń dla nauczycieli i nauczycielek języka polskiego oraz umieszczenia na stronach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej przykładowych zestawów maturalnych oraz poradników dla nauczycieli i uczniów.

Jak wynika z listu otwartego, przez długi czas nauczyciele i nauczycielki pracowali z uczniami i uczennicami w oparciu jedynie o własną intuicję oraz doświadczenie, ponieważ informatory maturalne pojawiły się dopiero w marcu 2021 roku. Nie mieli także dostępu do przykładowych arkuszy maturalnych oraz materiałów ćwiczeniowych, publikowanych zwyczajowo przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Z uwagi na brak przeszkolenia i wsparcia osoby podpisane pod listem nie zgadzają się na przyjęcie współodpowiedzialności za wyniki uzyskane przez abiturientów. Podkreślono fakt, że szkoły funkcjonowały w warunkach pandemii. Do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wpłynęły następnie setki uwag od nauczycieli, rodziców i samych uczniów<sup>2</sup>.

W komunikacie z dnia 8 lutego 2022 r. Ministerstwo Edukacji i Nauki poinformowało, że w ostatecznej wersji dokumentu eksperci uwzględnili znaczną część uwag przekazanych do CKE i MEiN podczas prekonsultacji propozycji wymagań, przeprowadzonych na przełomie grudnia 2021 r. i stycznia 2022 r.<sup>3</sup> Po prezentacji zmian pojawiły się jednak dalsze krytyczne głosy nauczycieli, oceniających korektę jako niewystarczającą i niedopasowaną do potrzeb młodych ludzi. Nadal trwa epidemia koronawirusa, która będzie powodowała przerwy w nauce indywidualnych uczniów i uczennic. Obecne wydarzenia na świecie, tj. w szczególności wojna w Ukrainie, może być dla dzieci i młodzieży źródłem ogromnego stresu. Szkoły otrzymały nowe zadania związane z przyjęciem dzieci uchodźców, w związku z czym obciążenie pracą

---

<sup>2</sup> M. Lewandowska "Te zmiany to kpina". Nauczyciele komentują zmiany w maturach 2023, 11.01.2022, <https://mamadu.pl/158672,matury-2023-latwiejsze-niz-planowano-ale-wciaz-zbyt-trudne> (dostęp: 02.03.2022).

<sup>3</sup> Wymagania egzaminacyjne obowiązujące na egzaminie maturalnym w roku 2023 i 2024, 08.02.2022, <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wymagania-egzaminacyjne-obowiazujace-na-egzaminie-maturalnym-w-roku-2023-i-2024> (dostęp: 01.03.2022).

nauczycieli i nauczycielek może się zwiększyć. Od długiego czasu specjaliści alarmują o pogarszającym się stanie psychicznym dzieci i młodzieży, a dostępna pomoc psychologiczna nie jest wystarczająca. Wszystkie te czynniki powinny być brane pod uwagę przy określaniu wyzwań, z którymi mają się zmierzyć członkowie społeczności szkolnych.

Należy pamiętać, że w przeszłości nieprawidłowe ustalenie wymagań egzaminacyjnych, a w rezultacie niski procent zdawalności, doprowadził do wprowadzenia rozwiązania uznanego za niekonstytucyjne, tj. amnestii maturalnej z 2006 r. (zob. wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 16 stycznia 2007 r., sygn. akt U 5/06, wydany na wniosek RPO)<sup>4</sup>. Problem ten powstał na skutek wcześniejszego ignorowania przez władze publicznie wyrażanych poważnych wątpliwości.

Art. 70 ust. 4 Konstytucji RP gwarantuje, że władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia. Każda zmiana przepisów dotyczących przeprowadzania egzaminów maturalnych prowadzi do zróżnicowania dostępu do uczelni wyższych. Ze względu na ścisły związek ze sferą praw i wolności jednostki reformy systemu oświaty muszą być zatem starannie przemyślane.

**Organizacja egzaminów zewnętrznych powinna gwarantować możliwie obiektywne wyniki, które będą mogły stanowić podstawę rekrutacji do szkół.**

Wyniki na świadectwie mogą być wykorzystane przy rekrutacji w różnych latach, nie tylko w tym roku, w którym odbywał się egzamin. Nie można dopuścić do sytuacji, że wyniki egzaminów różnych roczników staną się nieporównywalne, zaś o przyjęciu na wybrany kierunek studiów zdecyduje nie wiedza i umiejętności kandydata, ale rok uzyskania świadectwa dojrzałości<sup>5</sup>.

Mając powyższe na uwadze, na podstawie art. 16 ust. 1 ustawy z dnia 15 lipca 1987 r. o *Rzeczniku Praw Obywatelskich* (Dz. U. z 2020 r., poz. 627 ze zm.), zwracam się

---

<sup>4</sup> Zob. Wystąpienie Rzecznika Praw Obywatelskich do Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 października 2006 r. o zbadanie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie amnestii maturalnej, RPO-513066-XI/06/EC, <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/rpo-ws-amnestii-maturalnej>; wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 16 stycznia 2007 r., sygn. akt U 5/06, <https://trybunal.gov.pl/postepowanie-i-orzeczenia/wyroki/art/5095-egzamin-maturalny> (dostęp: 02.03.2022)

<sup>5</sup> Wyrok Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24 września 2013 r. (K 35/12) <https://sip.lex.pl/orzeczenia-i-pisma-urzedowe/orzeczenia-sadow/k-35-12-wyrok-trybunalu-konstytucyjnego-521465641> (dostęp: 02.03.2022)

do Pana Ministra z apelem o ponowne rozważenie postulatów zgłaszanych przez nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie organizacji przyszłych egzaminów maturalnych.

Wyrażam nadzieję, że Pan Minister uwzględni niezwykle trudne okoliczności, w jakich funkcjonuje obecnie system oświaty. Ufam także, że odpowiednia reakcja na zgłaszane wątpliwości oraz szerokie konsultacje z ekspertami zapobiegną ewentualnym negatywnym skutkom regulacji, dotyczących kwestii tak istotnych z perspektywy dalszej realizacji prawa do nauki.

Z wyrazami szacunku

Marcin Wiącek  
Rzecznik Praw Obywatelskich  
/-podpisano elektronicznie/